2° CIRCOLO DIDATTICO "S. FRANCESCO D'ASSISI"

70029 Santeramo in Colle (BA) - Tel. 080/3036230 – e-mail: baee16300t@istruzione.it sito web: www.santeramo2cd.edu.it Cod. Fisc. 82002830725

Prot. n. 910 Santeramo in Colle, 31/03/2020

Ai docenti sc. Infanzia e Primaria

E, per conoscenza,

Al Presidente del Consiglio d'Istituto

Ai Componenti il Consiglio d'Istituto

Al SITO WEB

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio per la realizzazione delle attività di didattica distanza-Integrazioni al PTOF

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	L'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19
Visti	I DPCM emanati in conseguenza dell'emergenza epidemiologica
Visto	Il DPCM del 4 marzo 2020 in modo particolare l'art. 1 lettera g) del DPCM del 4 marzo 2020 è previsto che "i Dirigenti Scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità"
Viste	Le note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020, n. 323 del 10 marzo 2020 ;
Vista	La nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"
Visto	Il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
Visto	Il D.Lgs n. 165 del 2001 e s.m.i

Visto	Il PTOF
Viste	Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
Richiamate	Le circolari emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività di didattica a distanza durante tutto il period di emergenza epidemiologica
Considerati	I risultati dell'indagine on line rivolta ai genitori per verificare la disponibilità di dispositivi, linea internet per le attività di didattica a distanza e difficoltà nell'utilizzo della didattica a distanza
Ritenuto che	l'utilizzo di forme di didattica a distanza non leda la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con le precedenti circolari e con il presente atto di indirizzo;
Valutato che	È possibile offrire le stesse attività di didattica a distanza anche agli alunni BES, avendo a riferimento il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato
Considerato	Prioritario il diritto allo studio degli alunni anche nel momento particolare di emergenza
Vista	La normativa vigente

INTEGRA

L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. OBIETTIVI

- Trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una didattica blended che integra la lezione in aula con le nuove tecnologie, diventando prassi quotidiana, aggiornando il PTOF con linee guida sulla didattica digitale,

- pianificare attività strutturate di didattica online

- formare gli studenti sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning, -

- creare sezioni digitali e repository di attività/lezioni on line per tutte le discipline,

- diffondere le potenzialità di Gsuite, in particolare Classroom e delle Aule virtuali del Registro elettronico (Piattaforma jitsi)Spaggiari

- prevedere nella progettazione didattica iniziale e intermedia contenuti digitali da condividere

- documentare le attività di didattica on line oltre che condividendo i prodotti in Gdrive, anche e soprattutto tramite il registro elettronico indicando argomenti, contenuti, modalità e l'elenco degli studenti partecipanti,

- favorire una didattica inclusiva come richiesto dai decreti citati a vantaggio di ogni studente, anche nei casi di assenza dalle lezioni

2. INDICAZIONI OPERATIVE DI LAVORO PER LA DIDATTICA A DISTANZA E ON LINE

- Le condizioni per le attività di didattica a distanza, nella attuale situazione di emergenza, non possono prescindere dal considerare il possesso di strumentazione e di specifiche competenze di cui dispongono i docenti e gli alunni, ma anche dall'età degli alunni e dalla loro possibilità di partecipare/ricevere i materiali in termini di device e di connettività.
- E' necessario che i docenti di classe verifichino e tengano conto delle difficoltà segnalate dai genitori e nel caso individuare modalità operative adeguate, ricercare possibili soluzioni specifiche, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando al contempo la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici , accessibili e non impegnative per le famiglie.
- Le docenti di scuola dell'infanzia attiveranno in maniera condivisa e collegiale , ove possibile, esperienze di didattica per fasce di età.
- Vanno ridotte al minimo indispensabile le COMUNICAZIONI via MAI L, privilegiando l'uso di spazi condivisi come G-drive,
- LA DIDATTICA A DISTANZA si basa principalmente:
  a. sull'uso di eventi sincroni (quali conference call nelle varie forme, compresi i webinar, lezioni online ...) solo quando la dimestichezza nell'uso delle tecnologie e le caratteristiche del substrato informatico lo consentono, strumenti possibili Hangouts , Meet di G.Suite, Aule virtuali del Registro elettronico in uso;
  b. sulla fruizione di risorse ASINCRONE condivise, ad esempio mediante G-suite di cui Classroom e Registro elettronico rappresentano due strumenti, comprese le lezioni registrate e rese disponibili sulle diverse piattaforme
- È necessario che i docenti provvedano a progettare delle specifiche sessioni di lavoro, singole lezioni o una serie limitata di lezioni tenendo conto di vincoli spazio-temporali, dei tempi di attenzione, di apprendimento e motivazione degli studenti, evitando di sovrapporre gli interventi dei docenti e rispettando gli orari delle lezioni senza occupare altre fasce orarie.
- È indispensabile che i docenti, per ambito disciplinare, provvedano a RIMODULARE gli obiettivi, RIVEDENDO le progettazioni disciplinari e interdisciplinari per adeguarle alle mutate condizioni operative dovute all'emergenza da COVID-19.
- Con la rimodulazione cui è tenuto ogni docente occorre riprogettare in modalità a distanza le attività didattiche, evidenziare i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni. Le nuove progettazioni relative al periodo di sospensione devono essere depositate agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente Scolastico che svolge un ruolo di monitoraggio , di verifica e di coordinamento delle risorse professionali.
- Deve essere superata la mera trasmissione dei materiali o la mera assegnazione di compiti che non sia preceduta da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non preveda un intervento successivo di chiarimento o restituzione, in quanto priva di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. Come ha evidenziato anche il MIUR la didattica a distanza non si assolve con l'invio di semplici pagine (in formato jpg o pdf), ma attraverso presentazioni (anche in *power point*),

spiegazioni (testuali, vocali) e approfondimenti di vario genere dell'argomento trattato e quant'altro ritenuto necessario.

- I docenti devono favorire una didattica inclusiva per tutti gli alunni anche nei casi di difficoltà di accesso di questi ultimi agli strumenti digitali. I docenti utilizzeranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP valorizzando l'impegno e la artecipazione degli alunni.
- I docenti di sostegno in raccordo con i docenti curricolari, provvederanno ad inserire le proposte di attività didattiche personalizzate per gli alunni loro assegnati, avendo cura di informare le rispettive famiglie. Per casi particolari, si raccomanda ai docenti di sostegno di individuare modi di sicura e verificata efficacia per comunicare con i loro alunni.
- I docenti avranno cura di monitorare, periodicamente, le difficoltà manifestate dagli alunni nella fruizione della didattica a distanza e prevedere modalità facilitate per fronteggiare le difficoltà riscontrate, informando puntualmente il Dirigente Scolastico.
- I docenti, dopo avere approfondito gli argomenti, provvederanno ad assegnare i compiti agli alunni, senza chiederne la restituzione, ma fornendo loro successivamente la correzione ove possibile al fine di permettere azioni di autovalutazione da parte degli stessi . Solo alla fine di ogni modulo di lavoro/unità/UDA, i docenti chiederanno la restituzione **della verifica finale sull'attività svolta.**

C. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La Valutazione è formativa, non è assolutamente sanzionatoria o classificatoria.

Nel garantire il Diritto alla Valutazione degli alunni come elemento indispensabile di verifica dell'attività operata, di resa, di chiarimento e interpretazione, del riconoscimento delle lacune eventualmente riscontrabili, all'interno dei criteri deliberati da questa istituzione scolastica, è fondamentale:

- assicurare la necessaria flessibilità;

- rispettare i principi di tempestività, trasparenza e buon senso didattico.

La valutazione si esprimerà non tramite un voto ma attraverso commenti sul lavoro svolto, indicazioni di chiarimento, di miglioramento, di individuazione delle eventuali lacune come anche da nota Miur del 17/ 3/2020.

Nel caso in cui l'emergenza si protragga temporalmente sarà necessario attivare forme di verifica (quiz, elaborati, prove di vario tipo …) da realizzarsi online . La nota MIUR n° 279 dell'8 marzo 2020, recita: "la normativa vigente (DPR 122/09, D. Lgs. 62/17), lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa". Considerata la complessità dell'atto valutativo , la straordinarietà del momento e la sperimentazione, da parte dei docenti e degli alunni, delle nuove procedure di didattica a distanza, la valutazione degli studenti sarà formalizzata tenendo in considerazione tutti gli elementi in cui si articola la valutazione formativa, riscontrati durante il periodo di sospensione delle attività didattiche (partecipazione alle attività di didattica a distanza, restituzione degli elaborati, partecipazione attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, processi attivati).

D. FAMIGLIE, ALUNNE e ALUNNI

Le Famiglie hanno cura di accertarsi che i propri Figli fruiscano e beneficino attivamente della Didattica a Distanza messa in atto da questa Istituzione Scolastica, adoperando tutti gli strumenti informatici disponibili (PC, Tablet, Smartphone …), assicurando e garantendo la loro corretta, regolare, sistematica presenza e partecipazione.

Il Genitore o Persona terza che ascolti la Lezione svolta a Distanza dal Docente o che ne registri la medesima, assume un comportamento non consono: quanto ipotizzato viola il Diritto di Privacy del Docente nell'esercizio delle sue funzioni.

Le Alunne e gli Alunni (i più piccoli supportati ad hoc/funzionalmente dai propri Genitori o dagli Adulti di riferimento) sono tenuti a connettersi, a collegarsi ordinatamente, sistematicamente a tutte le forme di comunicazione digitali e on line adottate da questa Istituzione Scolastica (il registro elettronico Spaggiari e la piattaforma elearning GSuite con tutte le app che si attivano al suo interno, la propria email o del genitore, il Sito della Scuola) per ottenere tutte le comunicazioni della Scuola e dei Docenti, i materiali didattici disponibili da fruire, le modalità e i sistemi di svolgimento dell'intervento attuativo della DAD- Didattica a Distanza e i termini fissati per la restituzione delle consegne/operosità diffuse.

E. PRIVACY

Qualunque procedura, strumento o applicazione utilizzata nella Didattica a Distanza al di fuori di quanto previsto dalle presenti disposizioni non potrà che generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale a carico di chi la adotta.

Dirigente Scolastico

Dr.ssa Maria Digirolamo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39
Nota: ai sensi dell'art.6 co.2.1.412/91 non seguirà trasmissione dell'originale con firma autografa